

Escola do Sítio  
Relatório de grupo  
Recreação Educação Infantil e 1º. Ano  
2º semestre 2011  
Profa. Janaina Pesci Galves dos Santos  
Profa. Mariana Milanez Dalpin



*“... que argumentos devem embasar a necessidade da vivência plena do componente lúdico da cultura da criança? O primeiro e fundamental aspecto sobre sua importância é que o brinquedo, o jogo, a brincadeira, são gostosos, dão prazer e trazem felicidade. E nenhum outro motivo precisaria ser acrescentado para afirmar a sua necessidade.”*

(Marcellino,1987,p.72)

Neste segundo semestre pudemos observar como as crianças cresceram! Já sabiam da nossa rotina, se organizavam rapidamente para os momentos de brincadeiras livres e já compreendiam a necessidade e o tempo do descanso.

Foi muito prazeroso perceber o quanto esses momentos na recreação contribuíram para deixar grupo ainda mais unido, mesmo com a diferença de idade existente.

As tardes com a turma da recreação foram recheadas de brincadeiras livres e direcionadas, atividade de manipulação no momento do Ateliê e Construção do Sítio, o faz de conta no dia da Festa e hummm... diferentes tipos de culinária; divertiram as crianças; E foi delicioso!

Os conflitos raramente ocorriam nas tardes e quando surgiam, na maior parte das vezes, eram solucionados pelas próprias crianças, sem a necessidade constante de nossa intervenção.

*“Tolerância, respeito, justiça, coragem, amizade, solidariedade são virtudes necessárias à experiência humana da convivência. Uma delas nos*

*demanda um caráter especial: o sair de si e contemplar o outro em sua condição, também humana, demanda um gesto de acolhida, de doar-se. Estamos falando da solidariedade.” (TOGNETTA, L. R. P.; ASSIS, O. Z. M; pg. 56)*

Como é gostoso vê-los brincando, livres, sorridentes, criando suas próprias brincadeiras, imaginando, fantasiando e explorando o espaço da Escola do Sítio!

### **Segunda-feira: Ateliê de Artes**



Como esse dia era criativo! No primeiro semestre o interesse das crianças foi muito grande em relação às atividades artísticas e por isso decidimos mantê-lo em nossa rotina. Realmente, foram momentos de motivação e prazer para as crianças.

Utilizamos diversos materiais, tintas, argila, diferentes tecidos, entre outros. Uma das atividades, em que as crianças demonstraram um maior tempo de concentração e interesse, foi o mosaico realizado com pequenos pedaços de EVA.

Mostramos diferentes modelos para que as crianças pudessem observar e criar sua própria arte. Surgiram desde desenhos abstratos, figuras humanas, natureza e até o símbolo do Egito!

A pintura mágica causou curiosidade nas crianças! “O que vai acontecer?”, “Vai aparecer mesmo?”, “Olha só... apareceu!”.

Percebíamos a preocupação das crianças com a qualidade dos seus trabalhos: *“Tá bonito o meu?”; “Olha como ficou bonito o meu!” “Eu fiz assim! Ficou bonito!”*



### **Terça-feira: Construção no Sítio**

Esse foi um dia de novidades! As crianças se animaram em construir com bloquinhos de madeira algo que queriam. Dividiram-se em grupos e construíram duas cidades, com escola, shopping, estacionamento, igreja, etc.

Partindo dessa atividade, pensamos na nossa escola: *“como é a nossa escola?”*, *“o que tem na nossa escola?”*.

- *“Eu sei! Ela tem muitas árvores, tem dois parques!”*. *“O parque de baixo é maior que o de cima!”* *“O parque de baixo tem mais balanças!”*.

Assim, começamos a nossa expedição... Explorando os espaços do Sítio, descobrimos o laboratório, o laguinho, o lugar do seu Zé, *“que cuida da nossa escola!”*, e até o *“quartinho dos ‘monstros, que tem um esqueleto velho que se mexe se a gente toca nele!’*”, mostrando que a imaginação e o faz de conta esteve presente a todo momento!



### **Observando a Planta da Escola do Sítio**

Então, fizemos uma maquete da nossa escola, que teve várias etapas: observação dos espaços, pintura, colagem, decoração.

Além disso, construímos com os nossos “artistas”, chocalho, microfone e máscara, para que pudessem brincar, dançar e cantar! Os brinquedos também foram parte das nossas construções.

Como foi válido para as crianças participarem de todas as propostas, pois se envolveram com empenho e detalhes em cada construção!

### **Quarta – feira: Culinária**

Fizemos muitas comidas saborosas nesse segundo semestre e também contamos com a participação da turma da Recreação da Vanessa. Os alunos ajudaram na preparação das receitas e mostraram-se atentos para depois contar aos pais todo o procedimento.

Percebemos que a receita que eles mais gostaram foi a Bolachinha 1, 2, 3. Muitos queriam comer a todo momento e perguntavam: “Mari, você me ajuda a lembrar o que vai na receita pra falar pra minha mãe?” “Eu amei essa bolachinha”. Esperaram ansiosamente para que ela ficasse pronta! Fizemos bolachinhas de diferentes tipos, com vários formatos de bichinhos. Foi um delícia!

Para comemorar o verão e o calor que estava fazendo nas tardes da Recreação também fizemos chup-chup de uva.

Bolo de chocolate, tapioca, sopa, cachorro-quente, sanduíche de cobra, vitamina, bolo de cenoura, pipoca doce, salada de fruta, pizza, entre outros, também fizeram parte das receitas realizadas pelos alunos.

## Quinta-feira: Dia da Festa

***“E vai rolar a festa...vai rolar!!!”***



*“Hoje é dia de que? Oba, dia de festa!”* A alegria demonstrada pelas crianças nesse dia foi visível! Colocávamos fantasias, ligávamos o som com diferentes músicas trazidas pelos alunos e a festa corria solta!

Até apresentações aconteciam nesse dia. As crianças apresentavam o jogo de capoeira e diferentes danças! Era divertido ver como algumas crianças ficavam mais desinibidas, deixando a imaginação fazer parte de seu pensamento, sentindo ser o próprio personagem escolhido.

Explorávamos diferentes espaços da escola e a cada quinta-feira a festa era realizada em um ambiente. A festa do escuro foi um sucesso! Colocamos tecido preto na janela da sala do primeiro ano e lá nos divertimos. Uhhh que medo sentimos, estava tudo escuro! Dançamos e cantamos muito!

A colaboração dos pais em nos enviar fantasias, quando solicitadas, também foi algo positivo e importante para que essas tardes fossem prazerosas. Vestimos fantasias muito criativas. Até a estátua da liberdade apareceu em nossa escola!

Para finalizar o semestre resolvemos então fazer a Festa da Praia! Com o calor que estava fazendo, pudemos nos refrescar e também nos “lambuzar” de lama! Foi muito divertido ver a alegria estampada no rosto de cada criança!

Percebemos grande evolução em algumas crianças, que no início do semestre não queriam se fantasiar, nem se maquiar, e que ao passar dos dias, foram descobrindo o prazer e alegria que é fazer parte do mundo da imaginação!

### **Sexta-feira: Brincadeiras de Quintal**



Nas sextas-feiras o brincar era o principal objetivo dessa tarde. Algumas brincadeiras eram dirigidas e outras livres: brincadeiras de pular corda, pega-pega, faz de conta no parque, brincadeiras com bola, futebol etc.

Era um momento em que muitas crianças interagiam com o espaço da escola e com colegas de diferentes idades.

Percebíamos também que quando chegava esse dia, algumas crianças demonstravam um cansaço maior e muitos chegavam até dormir no período do descanso, porém a energia não cessava. Após o cochilo da tarde, corriam para o parque e divertiam-se na areia.



**Procurando bichinhos nos canteiros da Escola**

O clima entre os alunos e a forma como brincavam foi muito interessante de observar. Muitos chegavam a sentar embaixo de uma árvore e ficar por algum tempo conversando sobre diferentes assuntos. Outras crianças brincavam de transformar um simples graveto de árvore encontrado no chão em uma varinha mágica, ou saborear jabuticabas que ali encontravam. Entravam dentro dos cestos de brinquedos, faziam desenhos com giz no chão, deixando as brincadeiras divertidas, como fazíamos antigamente.

Durante as tardes de sexta-feira, as brincadeiras foram muitas vezes, iniciadas, planejadas e motivadas pelas intenções das crianças. No tempo e espaço escolhidos por elas, livremente. Deixamos o lúdico imprevisível pairar em nossas tardes, e foi muito bom!

Desejamos a todas as crianças e seus pais um ótimo fim de ano e que venha 2012 com muita felicidade! Até lá!

Janaina Pesci e Mariana Dalpin

## **Referências Bibliográficas**

MARCELLINO, Nelson C. **Lazer e Educação**. Campinas: Papyrus, 1987.

TOGNETTA, Luciene R. P.; ASSIS, Orly Zucatto. **A construção da solidariedade na escola: as virtudes, a razão e a afetividade.** Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, v.32, n.1, p. 49-66, jan./abr. 2006.